

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015
của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới
chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông**

Căn cứ Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo v/v Hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông;

Ủy ban nhân dân Quận 10 ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn Quận 10 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

a) Nâng cao nhận thức, trách nhiệm thực hiện hiệu quả nhiệm vụ của các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, ủy ban nhân dân 15 phường, các cơ sở giáo dục cùng cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân trên địa bàn đối với việc triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần tạo chuyển biến căn bản, toàn diện về chất lượng, hiệu quả giáo dục trên địa bàn Quận 10 theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

b) Chuẩn bị các điều kiện và tổ chức triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ, bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố.

2. Yêu cầu

a) Tổ chức quán triệt sâu rộng mục đích, ý nghĩa, sự cần thiết của chủ trương đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b) Phối hợp đồng bộ, kịp thời trong việc chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện có kết quả việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; kết hợp triển khai thực hiện có hiệu quả các chương trình, kế hoạch, đề án, dự án có liên quan đến việc đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

c) Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Quận 10 được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021-2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở và từ năm học 2022-2023 đối với lớp 10 cấp trung học phổ thông.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

1.1 Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn quận.

- Tiếp tục tuyên truyền, phổ biến chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo nội dung Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương khóa XI; Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ ban hành chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW; Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; và Kế hoạch số 4887/KH-UBND ngày 02/10/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Quyết định ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21 tháng 6 năm 2015 của Ban Thường vụ Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh. Trên cơ sở nội dung Quyết định số 404/QĐ-TTg quán triệt mục tiêu, định hướng, giải pháp, lộ trình thực hiện Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 01 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo v/v Hướng dẫn triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh để hiểu biết, đồng thuận và tích cực tham gia thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình giáo dục phổ thông trước khi kết thúc năm học 2019 – 2020.

- Các cơ quan, các đoàn thể, tổ chức xã hội, ủy ban nhân dân 15 phường quán triệt nội dung các văn bản nêu trên đến cán bộ, công chức, viên chức có liên quan để kịp thời, tích cực tham gia vào các nhiệm vụ được giao.

- Các cơ quan có chức năng truyền thông, báo, đài trên địa bàn quận và địa phương 15 phường phối hợp tuyên truyền nội dung các chủ trương về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục

phổ thông đến người dân nhằm tạo sự đồng thuận, phát huy hiệu quả sự tham gia của xã hội.

1.2 Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện:

Tổ chức rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của quận, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông.

Giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 10 chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để tham gia bồi dưỡng cũng như để hỗ trợ địa phương trong quá trình bồi dưỡng đại trà. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả tại địa phương. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời. Cử nhân sự tham gia các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hằng năm (từ năm 2019 đến năm 2023, theo kế hoạch của thành phố).

Các trường phổ thông cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu, có kế hoạch bồi dưỡng, tập huấn hoặc cử nhân sự tham gia các lớp đào tạo nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên cấp Trung học cơ sở, để đảm bảo có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình Giáo dục phổ thông; đào tạo bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

1.3 Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông:

Thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất, rà soát tiến độ thực hiện các công trình xây dựng, sửa chữa trường, lớp giai đoạn 2020-2025.

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó: điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa cải tạo, phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để đảm bảo đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đặc biệt chú trọng các địa bàn phường đông dân cư, cụ thể:

+ Đối với các trường tiểu học: đảm bảo 1 lớp/phòng, thực hiện 100% dạy học 2 buổi/ngày; lưu ý việc sắp xếp, xây dựng, cải tạo các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

+ Đối với các trường trung học cơ sở, trung học phổ thông: tập trung đầu tư cải tạo, sửa chữa các phòng học, đầu tư xây dựng phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục hòa nhập; mua sắm bổ sung trang thiết bị tối thiểu theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

Chỉ đạo các trường phổ thông kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình phổ thông. Việc mua sắm mới phải trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng

1.4 Tăng cường thực hiện các hoạt động giáo dục trong nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và xã hội

- Căn cứ các nội dung chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành ủy và Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo tiếp tục đẩy mạnh củng cố mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh phổ thông theo định hướng đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chú trọng hơn nữa nội dung giáo dục lòng yêu nước, yêu lao động, lòng nhân ái, tôn trọng pháp luật,...

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tăng cường chỉ đạo công tác hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động đoàn - đội và hoạt động chuyên môn trong cơ sở giáo dục phổ thông. Các cơ sở giáo dục phổ thông đẩy mạnh việc đổi mới về nội dung, hình thức hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động đoàn - đội; tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục học sinh trong từng môn học; đẩy mạnh thi đua “Dạy tốt học tốt” gắn với việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; tăng cường và nâng cao hiệu quả sự phối hợp với gia đình học sinh, các đoàn thể, tổ chức xã hội trong việc chăm lo, giáo dục học sinh.

- Các cơ quan, ban ngành có liên quan, các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Liên hiệp phụ nữ, Hội Khuyến học, Ban Đại diện cha mẹ học sinh và các đoàn thể, tổ chức xã hội khác tiếp tục quan tâm, phối hợp kịp thời với nhà trường để giáo dục học sinh có hiệu quả cao.

c) Xây dựng kế hoạch, tổ chức triển khai thực hiện Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Căn cứ nội dung Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; dựa vào tình hình thực tế của địa phương Ủy ban nhân dân Quận 10 xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện các nhiệm vụ trong phạm vi quản lý; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kịp thời kết quả thực hiện của cơ quan, đơn vị, đoàn thể, tổ chức mình quản lý liên quan đến việc đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đã được ban hành hoặc sẽ được ban hành trong thời gian tới.

d) Đảm bảo các điều kiện cần thiết để triển khai thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông

- Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch, đề án, dự án, quy hoạch; tiếp tục đầu tư xây dựng, phát triển về cơ sở vật chất, kỹ thuật, nhân lực để đáp ứng được yêu cầu triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các Phòng Giáo dục và Đào tạo các cơ sở giáo dục phổ thông rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp, đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất, kỹ thuật, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý, nhân viên đã có; đồng thời xây dựng kế hoạch bổ sung kịp thời, đầy đủ, đảm bảo về chất lượng đáp ứng được yêu cầu triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Phòng Kế hoạch và Tài chính, Phòng Nội vụ, các cơ quan, ban, ngành liên quan và ủy ban nhân dân 15 phường tổ chức rà soát, điều chỉnh, bố trí, sắp xếp hợp lý, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực. các điều kiện triển khai đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân Quận 10 việc triển khai thực hiện kế hoạch triển khai các đề án của Chính phủ có liên quan nêu tại Nghị quyết số 44/NQ-CP ngày 09/6/2014 của Chính phủ và Chương trình hành động số 46-CTrHĐ/TU ngày 21/6/2015, Kế hoạch số 4887/KH-UBND ngày 02/10/2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh

d) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên để triển khai thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

- Tổ chức, sinh hoạt, tìm hiểu, học tập trong hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động đoàn - đội cho các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quận; tổ chức tập huấn cho giáo viên phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo chủ động trong việc xây dựng kế hoạch, triển khai tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học phổ thông đáp ứng yêu cầu chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông.

e) Tổ chức triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông

- Căn cứ lộ trình của Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức triển khai áp dụng cuốn chiếu trong các cấp học tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội có liên quan và ủy ban nhân dân 15 phường rà soát các điều kiện và tổ chức triển khai đúng quy định việc áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới giáo dục phổ thông; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện theo lộ trình.

- Thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông). Chỉ đạo các trường học sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả;

2. Lộ trình thực hiện: Theo Thông tư 32/2018/TT-BGD-ĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình giáo dục phổ thông.

2.1 Chương trình giáo dục phổ thông bao gồm:

- Chương trình tổng thể.
- Các chương trình môn học và hoạt động giáo dục của cấp tiểu học, cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông.

2.2 Chương trình giáo dục phổ thông bao gồm:

- Từ năm học 2020-2021 đối với lớp 1.
- Từ năm học 2021-2022 đối với lớp 2 và lớp 6.
- Từ năm học 2022-2023 đối với lớp 3, lớp 7 và lớp 10.
- Từ năm học 2023-2024 đối với lớp 4, lớp 8, lớp 11.
- Từ năm học 2024-2025 đối với lớp 5, lớp 9 và lớp 12.

2.3 Xây dựng lộ trình thực hiện tại địa phương:

a) Giai đoạn 01: năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

- Tổ chức thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn quận.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch Ủy ban nhân dân Quận 10 về thực hiện chương trình, sách giáo khoa phổ thông phù hợp với kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 1.

- Cử nhân sự tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 1 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

b) Giai đoạn 02: từ tháng 6 năm 2020 đến năm 2021

- Tiếp tục tổ chức thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn quận.

- Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở).

- Cử nhân sự tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới đối với lớp 2, lớp 6 theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh.

- Cập nhật thực hiện và triển khai các nội dung điều chỉnh, bổ sung theo các văn bản của Nhà nước về chế độ, chính sách, liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới.

c) Giai đoạn 03: Từ năm tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

- Triển khai áp dụng chương trình mới, sách giáo khoa mới theo hình thức cuốn chiếu đối với mỗi cấp tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông theo lộ trình chung. Tiếp tục tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (trung học cơ sở), lớp 10 (trung học phổ thông).

- Cử nhân sự tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với giáo viên dạy các lớp 3, lớp 7, lớp 10. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

- Đánh giá chương trình giáo dục phổ thông mới trong quá trình triển khai thực hiện (theo yêu cầu của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

d) Giai đoạn 4: từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở), lớp 11, lớp 12 (trung học phổ thông).

- Cử nhân sự tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa mới đối với giáo viên dạy các lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9, lớp 10, lớp 11. Đảm bảo số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

3. Nhu cầu kinh phí

a) Sử dụng ngân sách Nhà nước

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Thực hiện theo hướng dẫn chi tiết các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

b) Huy động kinh phí của các nguồn lực khác để triển khai các hoạt động khác của đề án không sử dụng kinh phí của Nhà nước.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân quận/huyện ban hành kế hoạch thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch của thành phố;

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; tổ chức cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận nội dung chương trình giáo dục phổ thông trong năm học 2019 – 2020;

- Phối hợp cùng Phòng Nội vụ rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học.

- Xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT.

- Chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để tham gia bồi dưỡng cũng như để hỗ trợ địa phương trong quá trình bồi dưỡng đại trà. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả tại địa phương. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời.

- Thực hiện “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 – 2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp lộ trình áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông). Chịu trách nhiệm tổ chức rà soát việc sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có; trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021 bảo đảm thiết thực, hiệu quả;

- Đề xuất danh mục đầu tư ưu tiên bố trí vốn cho các công trình giáo dục để thực hiện các mục tiêu của Đề án, sắp xếp theo thứ tự ưu tiên đầu tư, trong đó, ưu tiên phòng học cho cấp tiểu học, phòng học bộ môn cho cấp trung học cơ sở.

- Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; biểu dương kịp thời gương người tốt, việc tốt trong thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông;

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tại địa phương.

- Xây dựng văn bản của ngành giáo dục và đào tạo chỉ đạo, triển khai thực hiện Kế hoạch này đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn quận trong các nhiệm vụ có

liên quan; tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả triển khai thực hiện kế hoạch của ngành giáo dục và đào tạo trong phạm vi toàn tỉnh theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân Quận.

2. Phòng Nội vụ:

- **Phối hợp Phòng Giáo dục và Đào tạo** rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học để xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên; đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

3 Phòng Tài chính – Kế hoạch:

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân Quận bố trí, cân đối nguồn vốn để thực hiện kế hoạch của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh theo quy định; hướng dẫn quản lý, sử dụng kinh phí theo quy định của Luật Ngân sách Nhà nước; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân Quận.

Tham mưu cho Ủy ban nhân dân Quận việc tổng hợp, cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho hoạt động dạy và học; tham mưu kế hoạch mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

4. Phòng Văn hóa Thông tin, Trung tâm Văn hóa Hòa Bình, Tổ tin Quận 10:

Xây dựng kế hoạch của cơ quan, đơn vị triển khai thực hiện nhiệm vụ có liên quan để thực hiện kế hoạch của Ủy ban nhân dân Quận theo quy định; phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa trên địa bàn quận; tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao theo từng năm, từng giai đoạn, định kỳ báo cáo Ủy ban nhân dân Quận.

5. Các ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, ủy ban nhân dân 15 phường có liên quan

- Tích cực truyền thông tới người dân về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để nhân dân trên địa bàn quận hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

- Thực hiện phối hợp, kiểm tra giám sát kết quả thực hiện nhiệm vụ theo phân cấp quản lý Nhà nước về giáo dục và đào tạo trong từng năm, từng giai đoạn, định kỳ.

6. Các trường phổ thông:

6.1 Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới của trường theo kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo phù hợp với điều kiện của nhà trường.

6.2 Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông.

6.3 Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chọn cử đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đủ về cơ cấu, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên. Có biện pháp và chính sách quản lý, tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục cốt cán được tham gia bồi dưỡng và tổ chức bồi dưỡng đạt hiệu quả tại địa phương. Tổ chức quản lý, đánh giá hiệu quả công tác bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn. Báo cáo kết quả, tổng hợp thông tin bồi dưỡng kịp thời.

6.4 Đề xuất việc sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm, bổ sung, tự làm, sưu tầm, bảo quản và sử dụng thiết bị phục vụ dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bắt đầu từ năm học 2020-2021.

6.5 Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

6.6 Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/khối chuyên môn và báo cáo phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

6.7 Chỉ đạo các tổ/ khối chuyên môn

a) Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của tổ/khối chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

b) Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/khối chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất với nhà trường các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

6.8 Chỉ đạo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Chủ động xây dựng kế hoạch của cá nhân để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông theo kế hoạch của tổ/khối chuyên môn và của nhà trường.

b) Tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn, sinh hoạt chuyên môn do trường và các cấp quản lý tổ chức; chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

c) Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; phát hiện những thuận lợi, khó khăn và kịp thời đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn.

d) Tích cực tự làm thiết bị dạy học và xây dựng học liệu điện tử của môn học, hoạt động giáo dục theo phân công của tổ/khối chuyên môn trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

đ) Tích cực truyền thông tới cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông để cha mẹ học sinh và xã hội hiểu rõ hơn về việc đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nói chung.

7. Đề nghị Ban Tuyên giáo Quận ủy tăng cường công tác tuyên truyền, vận động các tổ chức và nhân dân tích cực tham gia thực hiện Kế hoạch này.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận tổ quốc Việt Nam quận các tổ chức thành viên tham gia phổ biến, thực hiện, vận động các tổ chức, Nhân dân tích cực tham gia và giám sát thực hiện Kế hoạch này.

Trong quá trình triển khai thực hiện nếu cần sửa đổi, bổ sung các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp, các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể, tổ chức xã hội, ủy ban nhân dân 15 phường có liên quan chủ động phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo Ủy ban nhân dân Quận xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- UBNDTP (để b/c);
- Quận ủy Q10 (để b/c);
- UBND Q10 (CT, PCT/VX);
- Các thành viên có liên quan;
- VP.HĐND-UBND (C,PVP);
- Lưu:VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Bùi Thế Hải

